Rolf van Haaren EOOA21S

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Beschrijf de context:**   Wat was de situatie?  Wie was hierbij betrokken?  Waar speelde dit zich af?  Tijdens mijn laatste controleronde op stage hebben we gecontroleerd of alles afgesloten was in het gebouw. Dit heb ik samen met de andere stagiaire (Pim) gedaan.  De ochtend daarna was mijn stagebegeleider boos. Er was een raam open blijven staan. Hij zei dat we dan niet verzekerd zouden zijn als er ingebroken zou worden. | |
| 1. Wat wilde ik?   Ik wilde de controleronde goed uitvoeren en ik wilde ook het liefst zo snel mogelijk naar huis. | 5. Wat wilde(n) de ander(en)?  Mijn leidinggevende wilde dat wij de controleronde goed deden zodat alles afgesloten was en het gebouw afgesloten kon worden. |
| 1. Wat voelde ik?   Op dat moment was ik moe. Ik wilde graag ronde zo snel mogelijk afsluiten en dan naar huis.  We waren ook een beetje melig zo op het einde van de dag dus we waren tijdens de ronde aan het ouwehoeren met elkaar. | 6. Wat voelde(n) de ander(en)?  De ochtend erna was hij heel boos.  Ik denk dat hij erg teleurgesteld was in ons…… |
| 1. Wat dacht ik?   Ik dacht laten we de controleronde snel doen dan kunnen we naar huis. | 7. Wat dacht(en) de ander(en)?  Waarschijnlijk dacht hij dat laat ik ze niet meer alleen doen….. |
| 1. Wat deed ik?   De controleronde uitvoeren maar niet geconcentreerd genoeg waardoor er een fout gemaakt is. | 8. Wat deed (deden) de ander(en)?  Boos worden. En hij vroeg hoe dit kan en hoe we de volgende keer willen voorkomen dat dit nog een keer gebeurd…. |
| **9. Beschrijf wat je geleerd hebt en wat je nieuwe leerdoel is**  Ook als de werkdag bijna ten einde is moet ik zorgen dat ik geconcentreerd blijf. Ook moeten we elkaar niet afleiden en elkaar daarop aanspreken.  Leerdoel 1: geconcentreerd blijven  Leerdoel 2: mijn collega erop aanspreken als we niet serieus genoeg werken. | |